

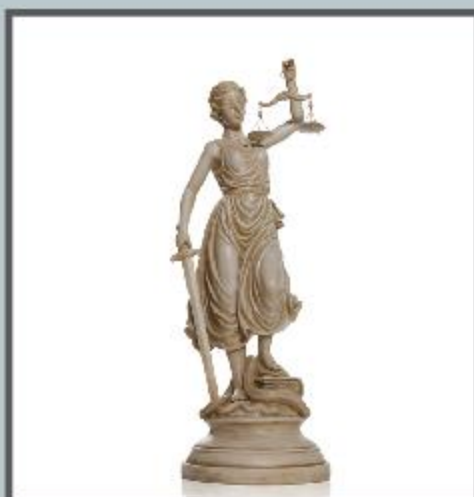


Pablo Guerrero Sánchez

Es profesor investigador de tiempo completo en el Instituto Profesional de la Región Oriente, de la UAEM; pertenece al Sistema Nacional de Investigadores y cuenta con el perfil deseable Promep.

Es integrante de un Cuerpo Académico en consolidación. Fue profesor de la UAM-Xochimilco e Iztapalapa; ha dado clases tanto en licenciatura como en posgrado.

Durante décadas, México contó con un sistema político y económico centralizado. Si bien oficialmente era una federación, el gobierno central sometía a las entidades federativas, a los ayuntamientos y a muchas de sus comunidades. Conforme ese sistema político autoritario fue erosionándose, fue desarrollándose un proceso descentralizador, que implicaba el fortalecimiento de las instituciones y estructuras locales, acompañado de una participación más entusiasta tanto de actores civiles como de los gubernamentales.



Lo anterior ha impactado en el ámbito de las ciencias sociales, donde desde hace relativamente poco tiempo ha renacido el interés por realizar investigaciones que pretenden comprender y explicar lo sucedido en el ámbito local o regional desde diferentes aristas, tales como la administración pública, la ciencia política, la economía, la sociología, la psicología, los estudios organizacionales y educativos.

El libro *Gobiernos locales y estudios regionales* analiza precisamente el fenómeno local y regional que, al ser particularmente complejo y diverso, demanda que su estudio sea desde múltiples disciplinas. Los temas que se abordan en la presente obra refieren a varias problemáticas presentes en los estudios locales o regionales, tales como los gobiernos municipales, el impacto del Estado y la federación en diversas regiones, así como la dinámica económica y laboral local.



GOBIERNOS LOCALES Y ESTUDIOS REGIONALES

**Héctor Gómez Peralta
Miguel Guerrero Olvera
Pablo Guerrero Sánchez
(Coordinadores)**



editorial
fontamara

UA
EM

Héctor Gómez Peralta, Miguel Guerrero Olvera,
Pablo Guerrero Sánchez
(Coordinadores)

GOBIERNOS LOCALES Y ESTUDIOS REGIONALES

editorial
fontamara

Universidad Autónoma
del Estado de Morelos



Héctor Gómez Peralta

Doctor en Ciencias Políticas y Sociales por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), maestro en Estudios Políticos y Sociales, y licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública por la misma institución. Actualmente se desempeña como profesor-investigador de tiempo completo en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores y cuenta con el reconocimiento como "Profesor con Perfil Deseable" de la SEP. Su línea de especialización son las ideologías políticas y la historia del pensamiento político.



Miguel Guerrero Olvera

Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, maestro en Administración Pública y doctor en Ciencias Políticas y Sociales, todo ello por la Universidad Nacional Autónoma de México. Se desempeña actualmente como profesor titular "A" de tiempo completo en el Instituto Profesional de la Región Oriente de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, en donde también funge como coordinador de las maestrías en Instituciones y Organizaciones y en Ciencias Sociales. Es miembro nivel I del Sistema Nacional de Investigadores y asociado del Instituto Nacional de Administración Pública.

GOBIERNOS LOCALES Y ESTUDIOS REGIONALES

Héctor Gómez Peralta
Miguel Guerrero Olvera
Pablo Guerrero Sánchez
(coordinadores)

Gobiernos locales y estudios regionales / Héctor Gómez Peralta, Miguel Guerrero Olvera, Pablo Guerrero Sánchez, coordinadores. - - México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos: Fontamara, 2014.

278 p. - - (Colección Argumentos; 250)

ISBN 978-607-8332-96-0 UAEM

ISBN 978-607-736-124-4 Fontamara

1. Gobiernos locales – México 2. Administración pública - México 3. México – Política y gobierno

LCC JS2108

DC 352.0972

ÍNDICE

Presentación	7
La construcción local de la nación mexicana. El caso de Ahuatepec, Morelos	11
<i>Héctor Gómez Peralta</i> <i>Mirsa Roxana Gálvez Ramírez</i>	
La construcción de la democracia zapoteca a través de su microhistoria oral	49
<i>Héctor Gómez Peralta</i>	
Globalización, empresa y descentralización municipal	87
<i>Miguel Guerrero Olvera</i>	
Perspectivas y tensiones cruciales de un proceso de intervención psicosocial en proyectos comunitarios grupales e institucionales orientados hacia la autonomía (de lo global a lo local y viceversa)	113
<i>Pablo Guerrero Sánchez</i> <i>Rodrigo Armando Vargas Gutiérrez</i>	
Perfil educativo de la región oriente del estado de Morelos	143
<i>Luz Marina Ibarra Uribe</i> <i>Ma. Brenda Montero Galicia</i>	

La agricultura por contrato como instrumento de política agrícola en México. Implicaciones en el oriente de Morelos	175
<i>Joaquín Mercado Yebra</i>	
<i>Itzel Adriana Robles Gutiérrez</i>	
La reestructuración de la industria automotriz a nivel internacional y los factores que han facilitado la localización de algunas empresas extranjeras automotrices en el estado de Guanajuato	199
<i>Alejandro García Garnica</i>	
Procesos de socialización en espacios sociales transnacionales	227
<i>Jorge Ariel Ramírez Pérez</i>	
Los servicios como base del desarrollo manufacturero en el estado de Morelos	257
<i>Humberto García Jiménez</i>	

PERFIL EDUCATIVO DE LA REGIÓN ORIENTE DEL ESTADO DE MORELOS

*Luz Marina Ibarra Uribe**
*Ma. Brenda Montero Galicia***

Presentación

La educación es un derecho fundamental para el ser humano, su desarrollo, y la adquisición y ejercicio de otros derechos sociales dependen de ella. Además, propicia en gran medida que el individuo pueda disfrutar a plenitud su formación integral, la educación es una herramienta decisiva para el proyecto de vida de las personas y, en consecuencia, para las sociedades y las naciones, toda vez que contribuye al desarrollo económico y social y sienta los cimientos para un futuro ejercicio ciudadano.

Pensadores como Durkheim¹ definieron la educación como una acción prevista y planeada mediante la cual las generaciones adultas imprimen su sello sobre las generaciones emergentes, lo cual permitirá y garantizará un relevo que posibilite el resguardo y mejoramiento de la cultura. En otras palabras, un proceso mediante el cual las personas adultas, por razones normales y naturales, deberán dejar sus espacios en la estructura social a los futuros ciudadanos.

* Profesora-investigadora de tiempo completo de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla-UAEM.

** Cursa el Doctorado en Ciencias Sociales. Facultad de Estudios Superiores de Cuautla-UAEM.

¹ Emile Durkheim, *Educación y sociología*, México, Colofón, 1991.